Activiteitengids percussieset

Productcode: 85101

Digitale versies van deze activiteitengids zijn beschikbaar in het Frans, Duits, Spaans, Italiaans, Pools, Zweeds en Nederlands. Bezoek de productpagina op www.tickit.co.uk



Activiteiten om kinderen te helpen muziek, ritme en klanken te ontdekken.

1 Snel en langzaam

Ideaal voor:

- Het ontdekken van de snelheid of het 'tempo' van muziek.
- Herkennen en nadoen van verschillende soorten klanken.
- Opmerken van signalen en daarop reageren.

Doe het volgende:

- Speel met de kinderen het spel 'Volg mijn leider', waarbij u de leider bent.
- Vorm een 'krokodil' en loop langzaam met de kinderen door de ruimte.
- Herhaal de wandeling sneller en laat de kinderen volgen. Praat over snelle en langzame bewegingen.
- Ga in een kring zitten en stimuleer de kinderen om een kinderliedje of ander liedje langzaam te zingen.
- Maak plezier door het zingen te versnellen.
- Leg een instrument voor elk kind neer en houd er zelf ook een, en vraag de kinderen om op een laag tempo klanken te spelen.
- Versnel geleidelijk de manier waarop u uw instrument bespeelt en vraag de kinderen hetzelfde te doen.
- Speel 'Volg mijn leider' met de klanken van de instrumenten: vraag de kinderen om u te volgen naarmate u de muziek langzamer en sneller speelt.
- Laat de kinderen om de beurt de leider zijn.

Verder leren:

- Praat over de verschillende klanken die de instrumenten maken als ze snel en langzaam worden bespeeld.
- Luister naar muziekstukken met verschillende tempo's. Moedig de kinderen aan om de muziek met hun instrumenten te begeleiden.
- Praat met de kinderen over de manieren waarop ze konden weten dat u wilde dat ze hun instrumenten snel of langzaam bespeelden.
- Bedenk samen met de kinderen verschillende signalen die 'snel', 'langzaam' of 'stop' betekenen.
- Als de kinderen hebben geoefend met het volgen van uw signalen, stimuleer ze om om de beurt 'dirigent' van het orkest te zijn.

2 Na-apers

Ideaal voor:

- Goed kijken en luisteren.
- Leren om klanken na te doen.
- Uitproberen van verschillende manieren om klanken te maken.
- Een reeks klanken te herinneren en herhalen.

Doe het volgende:

- Vorm een kring op de vloer met de kinderen en leg de instrumenten in het midden van de kring.
- Wees om te beginnen zelf de leider van de groep. Pak een van de instrumenten op, maak er een klank mee en leg het weer terug in de kring.
- Vraag de kinderen om om de beurt hetzelfde muziekinstrument op te pakken en te proberen er dezelfde klank mee te maken.
- Doe dit met alle muziekinstrumenten zodat alle kinderen de kans krijgen om de klanken die elk instrument maakt te horen. Ze zien hoe u de instrumenten bespeelt om de klanken te maken en doen uw acties na.
- Geef alle kinderen de kans om de muzikale leider te zijn en de instrumenten te kiezen en bespelen, zodat de anderen in de groep dit kunnen nadoen.

Verder leren:

- Herhaal de activiteit met u als muzikaal leider, maar bespeel deze keer twee instrumenten achter elkaar.
- Stimuleer de kinderen om het patroon van de klanken die u speelt te herhalen.
- Naarmate de kinderen het spel onder de knie krijgen, probeer drie of vier klanken aan elkaar te koppelen met verschillende instrumenten.
- Verdeel de kinderen in paren met elk een instrument. Stimuleer hen om om de beurt de muzikale leider te zijn die de klanken maakt en de 'volger' die de leider nadoet.
- Laat drie of vier instrumenten in de ruimte liggen, zodat kinderen de klanken die ze maken kunnen blijven ontdekken nadat de groepsactiviteit is afgelopen.

3 Hard en zacht

Ideaal voor:

- Goed luisteren en stil zijn.
- Verschillende manieren proberen om zachte klanken te maken.
- Ervaren van harde klanken
- Ontdekken hoe harde klanken gemaakt kunnen worden door instrumenten veilig tegelijkertijd te gebruiken.

Doe het volgende:

- Samen met de kinderen spelletjes doen die gaan over stil zijn en met zachte klanken oefenen.
- Leg de percussie-instrumenten neer en vraag de kinderen welke volgens hen zachte klanken maken en welke niet.
- Vraag de kinderen om stil in een kring op de vloer te zitten. Leg zachtjes een instrument voor elk kind neer.
- Stimuleer de kinderen om zeer stil te blijven en goed te luisteren.
- Nodig de kinderen om de beurt uit om een zachte klank met hun instrument te maken.
- Geef de instrumenten door tot alle kinderen geprobeerd hebben zachte klanken met het instrument te maken.
- Bespreek met welke instrumenten gemakkelijk zachte klanken gemaakt konden worden en met welke instrumenten dat niet het geval was.
- Herhaal het proces van het maken van harde klanken. Herinner de kinderen eraan dat ze voorzichtig met de instrumenten moeten zijn als ze proberen harde klanken te maken.

Verder leren:

Ga de kring rond, en laat de kinderen afwisselend zachte en harde klanken met hun instrumenten maken.

Praat over dieren die zachtjes bewegen - muizen, slangen, vlinders, vissen - en vraag de kinderen om zachte klanken te maken die ze aan deze dieren doen denken.

Doe hetzelfde met dieren die lawaai maken - blaffende honden, zingende vogels, hinnikende paarden - en moedig de kinderen aan om klanken te maken die ze hieraan herinneren.

Praat over stille momenten in de dag van de kinderen - als ze slapen, als ze nadenken of als ze naar een verhaal luisteren - en vraag hen om zachte klanken als achtergrond voor deze momenten te maken.

Praat over de lawaaierige tijden van de dag - buiten spelen, dansen op luide muziek of het horen van een huilende baby - en vraag de kinderen om harde klanken met de instrumenten te maken die hen herinneren aan lawaaierige momenten.

Gebaseerd op onze originele gids van educatief adviseurs
Linda Thornton en Pat Brunton